

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>		<b>Psychologia z psychologią zawodu</b>					
<b>Nazwa angielska:</b>		Psychology focused to journalism					
<b>Kierunek studiów:</b>		Dziennikarstwo i komunikacja społeczna o profilu kreowanie wizerunku i reklama					
<b>Poziom studiów:</b>		Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie					
<b>Profil studiów</b>		Praktyczny					
<b>Jednostka prowadząca:</b>		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej					
<b>Prowadzący przedmiot:</b>		Mgr Małgorzata Gorzelak					
<b>I Formy zajęć, liczba godzin</b>							
<b>Semestr</b>	<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L</b>	<b>WR</b>	<b>Inne*</b>	<b>Łącznie</b>	<b>ECTS</b>
II		15				15	1
<b>II Cel przedmiotu</b>							
C1 – Poznanie przez studentów psychologicznych mechanizmów zachowania człowieka w różnych sytuacjach społecznych i ich wpływu na codzienne życie							
C2 – Nabycie umiejętności różnicowania technik wywierania wpływu a manipulacji oraz nabycie umiejętności radzenia sobie z naciskiem społecznym							
C3 – Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy na temat zagadnień: konformizmu, stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji, agresji oraz ich wpływu na zachowania ludzkie							
C4 – Poznanie zagrożeń funkcjonowania osoby w środowisku społecznym oraz wpływu tego środowiska na osobę							
<b>III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b>							
Podstawowa wiedza o człowieku i relacjach społecznych							
<b>IV Oczekiwane efekty uczenia się</b>							
EU 1 – Student zna i rozumie mechanizmy zachowania człowieka w różnych sytuacjach społecznych.							
EU 2 – Student potrafi różnicować: techniki wywierania wpływu na innych a manipulacja.							
EU 3 – Student ma wiedzę nt zjawisk społecznych: konformizmu, stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji i agresji. Potrafi określić ich wpływ na osoby i grupy społeczne.							
EU 4 – Student potrafi określić podstawowe zagrożenia związane z funkcjonowaniem osoby w środowisku społecznym.							
<b>V Treści programowe:</b>							
Forma zajęć: warsztat							Liczba godzin

Cr 1	Psychologia jako nauka badająca zachowanie człowieka. Sytuacje społeczne jako czynnik kształtujący rodzaj aktywności człowieka. Wzajemny wpływ sytuacji i osoby.	2
Cr2	Wpływ osobisty i społeczny. Autorytet - jego rola i znaczenia w funkcjonowaniu jednostki i grupy. Manipulacja. Zagrożenia wynikające ze stosowania manipulacji wobec osoby i grup społecznych.	4
Cr 3	Zjawiska społeczne: konformizm, stereotypy, uprzedzenia, agresja oraz ich wpływ na funkcjonowanie osoby	4
Cr 4	Zagrożenia funkcjonowania w społeczności: patologie społeczne – rola i znaczenie mediów w ich zwalczaniu.	4
Cr 5	Podsumowanie.	1
Suma godzin		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Teksty źródłowe	
2.	Prezentacje multimedialne	
3.	Filmy	
VII Metody dydaktyczne		
Problemowe, praktyczne :1) pokaz, 2) ćwiczenia, 3) dyskusja, 4) instruktaż.		
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
P	Opracowanie pisemnej pracy dot poruszanych w trakcie zajęć problematyki	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15 h
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		6 h
Przygotowanie do zajęć – praca własna ze źródłami, lekturą		9 h
SUMA		30 h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura:		
1. J-G.Bourbonnais. Sztuka przekonywania. KDC. Warszawa. 2005		
2. J.Gut W.Haman. Docenić konflikt. Kontrakt. Warszawa. 1993.		
3. A. Spencer Rathaus. Psychologia współczesna. GWP.Gdańsk.2004		
4. A. Ogonowska. G. Ptaszek. Współczesna psychologia mediów. Impuls. Kraków 2013		
5. B. Wojciszke. Psychologia społeczna. Scholar. Warszawa 2011		
6. P.G. Zimbardo. Psychologia i życie. PWN. Warszawa 2002		
7. P. Winterhoff-Spurk. Psychologia mediów. WAM 2007		
8. T. Witkowski. Psychomanipulacje. UNUS. Wałbrzych.2000.		

**XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU  
W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Sposób oceny</b>
EU 1	K_C01, K_KO1	C 1	Cr1,	1,2,	1,3	P
EU 2	K_C07, K_U15, K_K04	C 3	Cr3	2,3	2, 3,4	P
EU 3	K_C08, K_U08 K_05	C4	Cr4	1,2	1,2,3	P
EU 4	K_C08 K_09K_01	C5	Cr5	2,3	2,4	P

**XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Zaliczenie pracy pisemnej, aktywność na zajęciach

**XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Brak